

Preuniversitario Cpech cuenta con una amplia gama de talleres que buscan nivelar y reforzar contenidos y habilidades esenciales o de carácter transversal en las distintas áreas, permitiendo que las y los estudiantes inicien sus procesos académicos con una base sólida.

Los talleres se realizan al **inicio de cada período académico** en un tiempo máximo de cinco semanas. Cada taller cuenta con **8 sesiones de 80 minutos cada una**, además de instancias evaluativas.

TALLER DE NIVELACIÓN MATEMÁTICA 3° MEDIO (NUEVO)

Este taller está dirigido a las y los estudiantes de **3° medio** que buscan nivelar y reforzar contenidos esenciales de matemática que han sido trabajados en los niveles de 1° y 2° medio.

Se sugiere sea considerado como prerrequisito para el programa +NEM de matemática para aquellos estudiantes que no realizaron el programa +NEM en 2° medio.

Preuniversitario Cpech cuenta con una amplia gama de talleres que buscan nivelar y reforzar contenidos y habilidades esenciales o de carácter transversal en las distintas áreas, permitiendo que las y los estudiantes inicien sus procesos académicos con una base sólida.

Los talleres se realizan al **inicio de cada período académico** en un tiempo máximo de cinco semanas. Cada taller cuenta con **8 sesiones de 80 minutos cada una**, además de instancias evaluativas.

TALLER DE NIVELACIÓN MATEMÁTICA 2° MEDIO (NUEVO)

Este taller está dirigido a las y los estudiantes de **2° medio** que buscan nivelar y reforzar contenidos esenciales de matemática que han sido trabajados en el nivel de 1° medio.

Se sugiere sea considerado como prerrequisito para el programa +NEM de matemática para aquellos estudiantes que no realizaron el programa +NEM en 1° medio.

Preuniversitario Cpech cuenta con una amplia gama de talleres que buscan nivelar y reforzar contenidos y habilidades esenciales o de carácter transversal en las distintas áreas, permitiendo que las y los estudiantes inicien sus procesos académicos con una base sólida.

Los talleres se realizan al **inicio de cada período académico** en un tiempo máximo de cinco semanas. Cada taller cuenta con **8 sesiones de 80 minutos cada una**, además de instancias evaluativas.

TALLER INVESTIGACIÓN ESCOLAR (NUEVO)

El propósito de este taller es que las y los estudiantes aprendan a estructurar y desarrollar de manera adecuada los trabajos de investigación y pruebas de expresión de ideas, requeridas en las distintas asignaturas y niveles escolares.

Por lo cual, este taller se hace cargo de la revisión de los procesos que subyacen en la construcción de las diversas evaluaciones que enfrentan de manera frecuente los estudiantes. Estos son abordados a partir de los 3 ejes de enseñanza del lenguaje y la comunicación: lectura, escritura y oralidad.

En cuanto a la **lectura**, se espera que los estudiantes identifiquen fuentes confiables de información, puedan identificar ideas relevantes y contrastar posturas divergentes o complementarias que estos presenten. Respecto a la **escritura**, que sean capaces de redactar documentos expositivos o de opinión, a partir información fundamentada y empleando un lenguaje culto formal. Por último, con relación a la **oralidad** se estima que aprendan a estructurar una exposición oral y que también puedan emplear adecuadamente los recursos no verbales y paraverbales.

Este taller está dirigido a aquellas y aquellos estudiantes que cursan **1° medio en colegios humanístico científicos, técnico profesionales o artísticos**.