

Información General

Nombre del programa	: Programa Cuarto Medio Presencial.
Modalidad de implementación	: +Sala.
Propósito	: Preparar a los estudiantes en los contenidos y habilidades DEMRE para rendir las Pruebas de Acceso a la Educación Superior, PAES.
Tipo de estudiante	: Cursando Cuarto año medio.
Período de implementación	: Anual.
Nº de estudiantes por curso	: Capacidad de sala.
Docentes por curso	: 1 docente.

Descripción General del Programa

El **Programa Cuarto Medio Presencial** considera en las redes de contenidos, recursos didácticos y evaluaciones de todas las áreas, los ejes temáticos y habilidades declarados en los temarios oficiales publicados por DEMRE, para la rendición de las Pruebas de Acceso a la Educación Superior.



La metodología de este programa se focaliza en el **aprendizaje continuo y progresivo del estudiante**, a través de clases teórico-prácticas que son guiadas por un docente y que contemplan la exposición y desarrollo de contenidos, modelamiento de ejercicios y estrategias de resolución, resolución de problemas contextualizados, análisis de casos, trabajo colaborativo, ejercitación autónoma y/o grupal, retroalimentación de actividades, refuerzo de habilidades DEMRE y la integración del error como parte del proceso de mejora y avance en los estudiantes.

Las áreas de **Competencia Lectora** y **Competencia Matemática (M1)** contarán con cursos diferenciados: **BASE – INTERMEDIO** y **ENTRENAMIENTO**, el que será determinado según el puntaje obtenido por el estudiante en sus respectivos Ensayos Diagnósticos.

Programas diferenciados: Base – Intermedio – Entrenamiento

Las áreas de **Competencia Lectora** y **Competencia Matemática (M1)**, contarán con programas diferenciados: BASE, INTERMEDIO y ENTRENAMIENTO, los que utilizarán una metodología de trabajo diferenciada considerando los perfiles de estudiantes que conforman cada diferenciación.

Competencia Lectora

Programa Base	El estudiante desarrolla las habilidades y estrategias lectoras de manera secuencial y gradual junto a la guía y retroalimentación del docente. La metodología de cada clase comprende el desarrollo explícito de contenidos y tareas lectoras, además del refuerzo de vocabulario desconocido para una correcta comprensión de textos. Para ello el programa comprende instancias de ejercitación y modelamiento paso a paso guiado por el docente, junto con el desarrollo de actividades que promueven el aprendizaje colaborativo.
Programa Intermedio	Dirigido a estudiantes que necesitan reforzar sus conocimientos y habilidades a través de una metodología que integra la exposición de contenidos por parte del docente, el trabajo colaborativo y la ejercitación autónoma, con el objetivo de conocer y desarrollar estrategias de resolución en ejercicios con diferentes grados de dificultad. El modelamiento de ítems es desarrollado por el docente, focalizado en la participación de los estudiantes.
Programa Entrenamiento	Destinado a estudiantes que cuentan con un manejo superior de contenidos y habilidades. El programa está orientado a la ejercitación autónoma del estudiante, quien contará con la guía y retroalimentación del docente. Las instancias de ejercitación contarán con un tiempo específico de resolución, priorizando una metodología de trabajo centrada en el análisis de preguntas y textos de mayor dificultad, y en el desarrollo de estrategias específicas en ejercicios de complejidad media y alta.

Competencia Matemática

Programa Base

El estudiante desarrolla los contenidos y habilidades de competencia matemática a través de actividades expuestas, contextualizadas y retroalimentadas por el docente. La metodología del programa comprende la participación activa del estudiante a través del trabajo colaborativo y secuencial, identificando avances e integrando posibles errores como fuente de aprendizaje. Para ello, se realizará un modelamiento paso a paso por parte del docente de ítems tipo PAES y se fomentará la resolución conjunta de ejercicios de mayor dificultad a partir de la correcta comprensión de preguntas, enunciados y distractores.

Programa Intermedio

La metodología del programa integra la exposición segmentada de contenidos, alternando modelamiento de ítems por parte del docente e instancias de ejercitación grupal e/o individual, favoreciendo la retroalimentación conjunta de las actividades propuestas. Para identificar avances y oportunidades de mejora en la aplicación de contenidos y desarrollo de habilidades, se trabajará en cada clase con ejercicios de diferentes grados de dificultad.

Programa Entrenamiento

Destinado a estudiantes que cuentan con un manejo superior de contenidos y habilidades. El programa está orientado a la ejercitación autónoma del estudiante, quien contará con la guía y retroalimentación del docente. Se priorizará el aprendizaje por descubrimiento, en el que el propio estudiante identifique y exprese diferentes procedimientos de resolución frente a un enunciado o ejercicio propuesto.

Como parte de los objetivos del programa se busca que los estudiantes sean más eficientes en el desarrollo de la ejercitación autónoma, logrando optimizar sus tiempos de resolución y con ello mejorar sus resultados académicos.

ÁREA	DURACIÓN	CANTIDAD DE BLOQUES	BLOQUES A LA SEMANA
Competencia lectora Base – Intermedio Entrenamiento	26 semanas de clases.	52 Bloques de clases de 80 minutos cada uno.	2 Bloques semanales en modalidad presencial.
Competencia Matemática: Base – Intermedio Entrenamiento	26 semanas de clases.	52 Bloques de clases de 80 minutos cada uno.	2 Bloques semanales en modalidad presencial.
Profundización Competencia Matemática Electiva m2	13 semanas de clases.	13 Bloques de clases de 80 minutos cada uno, a partir de la clase 13 del Programa de Competencia Matemática, M1.	1 Bloque semanal en modalidad presencial.
Historia y Ciencias Sociales	26 semanas de clases.	52 Bloques de clases de 80 minutos cada uno.	2 Bloques semanales en modalidad presencial.
Ciencias Básicas	26 semanas de clases.	78 Bloques de clases de 80 minutos cada uno.	3 Bloques semanales en modalidad presencial, de acuerdo a la siguiente implementación: <ul style="list-style-type: none"> • 1 Bloque presencial, eje BIOLOGÍA. • 1 Bloque presencial, eje FÍSICA. • 1 Bloque presencial, eje QUÍMICA.
Profundización de Ciencias: Biología, Física o Química	13 semanas de clases.	13 Bloques de clases de 80 minutos cada uno, a partir de la clase 13 del programa de Ciencias Básicas. Se suma como un bloque más de clases de manera paralela a Ciencias Básicas. La profundización es requisito para rendir en condiciones óptimas la Prueba Electiva de Ciencias y solo está disponible para estudiantes provenientes o egresados de colegios Científico Humanista.	1 Bloque a la semana en modalidad presencial.
Ciencias Técnico Profesional	26 semanas de clases.	78 Bloques de clases de 80 minutos cada uno.	3 Bloques semanales en modalidad presencial, de acuerdo a la siguiente implementación: <ul style="list-style-type: none"> • 1 Bloque presencial, eje BIOLOGÍA. • 1 Bloque presencial, eje FÍSICA. • 1 Bloque presencial, eje QUÍMICA. Los estudiantes provenientes o egresados de Colegios Técnico Profesional NO deben realizar la Profundización de Ciencias.

Recursos de Aprendizaje

Libro Cpech	<p>En formato físico para las áreas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competencia Lectora y • Competencia Matemática. <p>En formato digital para todas las áreas, incluidas Competencia Lectora y Competencia Matemática. El programa Profundización de Competencia Matemática M2 no contará con libro.</p>
Cuaderno para el estudiante	<p>Cuaderno de apoyo y ejercitación para el estudiante en formato físico (impreso) y digital por cada eje temático en las áreas oficialmente matriculadas.</p>
Solucionario Digital	<p>Recurso en formato digital para cada clase. Contiene alternativas correctas, habilidades y resolución de ejercicios y/o actividades presentes en el cuaderno para el estudiante.</p>
Presentaciones	<p>Recurso digital que será trabajado en cada clase, el que contiene los objetivos, contenidos, temáticas, ejercicios, actividades, entre otros, que serán guiados por el docente durante la sesión.</p>
Bitácora del estudiante	<p>Recurso digital disponible por eje temático en cada área, que desarrolla los conceptos y contenidos declarados en los temarios DEMRE.</p>
Lámina Síntesis	<p>Recurso digital que sintetiza los contenidos fundamentales de eje temático por área.</p>
Cápsula de Síntesis	<p>Recurso audiovisual disponible en la intranet del estudiante, la semana posterior a cada semana de clases. En este recurso se refuerzan los contenidos, habilidades y estrategias de resolución más importante trabajados en cada clase, constituyendo en un importante insumo para el refuerzo y estudio autónomo del estudiante.</p>
Portal de Ejercitación	<p>Acceso a ejercicios en línea de todas las áreas y ejes temáticos durante el período electivo. Instancia que complementa el estudio y refuerzo autónomo del estudiante.</p>

Ensayos

Ensayos por área	<p>El programa contempla la realización de 6 Ensayos en las áreas oficialmente matriculadas por el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Ensayo Diagnóstico que se rinde en formato digital antes del inicio de clases en Espacio Virtual Cpech. • 5 ensayos para rendir en forma presencial (también están en digital y se pueden imprimir), los que se rinden durante el período académico en Espacio Virtual Cpech. <p>El programa de profundización Competencia Matemática M2 contempla la realización de 3 ensayos.</p> <p>Todos los ensayos tienen un carácter obligatorio para el estudiante, siendo una instancia de evaluación fundamental para identificar su avances académicos y niveles de logro.</p>
Solucionarios digital por Ensayo	<p>El estudiante contará con 1 solucionario por ensayo en cada área matriculada, disponible en versión digital (PDF) en intranet, posterior al período oficial de rendición.</p>
Gps Académico	<p>Vinculación del ensayo con el libro Cpech o con un recurso de apoyo correspondiente al área rendida.</p>
Informe de Resultados	<p>Presentación de resultados y nivel de logro obtenidos en contenidos habilidades evaluadas en cada ensayo.</p>

Servicios Académicos Complementarios

Disponible	<p>Durante todo el período lectivo del preuniversitario, desde el inicio del programa anual.</p>
Implementación	<p>Online.</p>
Cantidad de consultas individuales con Profesor en Línea	<p>Máximo 3 consultas individuales a la semana de acuerdo a cupos disponibles.</p>
Cantidad de entrevistas con Asesoría Educacional	<p>Máximo 3 entrevistas individuales durante el período lectivo de acuerdo a cupos disponibles.</p>
Actividades masivas de Profesor en Línea y Asesor Educacional	<p>Inscripción y participación voluntaria de acuerdo a cupos disponibles.</p>

Información General

Nombre del Programa	: Programa Cuarto Medio Online.
Modalidad de implementación	: +En línea.
Propósito	: Preparar a los estudiantes en los contenidos y habilidades DEMRE para rendir las Pruebas de Acceso a la Educación Superior, PAES.
Tipo de estudiante	: Cursando Cuarto año Medio.
Período de implementación	: Anual.
N° de estudiantes por curso	: 100 estudiantes en modalidad online.
Docentes por curso	: 2 docentes.

Descripción General del Programa

El **Programa Cuarto Medio Online** considera en las redes de contenidos, recursos didácticos y evaluaciones de todas las áreas, los ejes temáticos y habilidades declarados en los temarios oficiales publicados por DEMRE, para la rendición de las Pruebas de Acceso a la Educación Superior.



La metodología de este programa se focaliza en el **aprendizaje continuo y progresivo del estudiante**, a través de clases teórico-prácticas que son guiadas por un docente, acompañado por un co-docente, y que contemplan la exposición y desarrollo de contenidos, modelamiento de ejercicios y estrategias de resolución, resolución de problemas contextualizados, análisis de casos, trabajo colaborativo, ejercitación autónoma y/o grupal, retroalimentación de actividades, refuerzo de habilidades DEMRE y la integración del error como parte del proceso de mejora y avance en los estudiantes.

Las áreas de **Competencia Lectora** y **Competencia Matemática (M1)** contarán con cursos diferenciados: **BASE – INTERMEDIO** y **ENTRENAMIENTO**, el que será determinado según el puntaje obtenido por el estudiante en sus respectivos Ensayos Diagnósticos.

Programas diferenciados: Base – Intermedio – Entrenamiento

Las áreas de **Competencia Lectora** y **Competencia Matemática (M1)**, contarán con programas diferenciados: BASE, INTERMEDIO y ENTRENAMIENTO, los que utilizarán una metodología de trabajo diferenciada considerando los perfiles de estudiantes que conforman cada diferenciación.

Competencia Lectora

Programa Base	El estudiante desarrolla las habilidades y estrategias lectoras de manera secuencial y gradual junto a la guía y retroalimentación del docente. La metodología de cada clase comprende el desarrollo explícito de contenidos y tareas lectoras, además del refuerzo de vocabulario desconocido para una correcta comprensión de textos. Para ello el programa comprende instancias de ejercitación y modelamiento paso a paso, junto con el desarrollo de actividades que promueven el aprendizaje colaborativo.
Programa Intermedio	Dirigido a estudiantes que necesitan reforzar sus conocimientos y habilidades a través de una metodología que integra la exposición de contenidos por parte del docente, el trabajo colaborativo y la ejercitación autónoma, con el objetivo de conocer y desarrollar estrategias de resolución en ejercicios con diferentes grados de dificultad. El modelamiento de ítems es desarrollado por el docente, focalizado en la participación de los estudiantes.
Programa Entrenamiento	Destinado a estudiantes que cuentan con un manejo superior de contenidos y habilidades. El programa está orientado a la ejercitación autónoma del estudiante, quien contará con la guía y retroalimentación del docente. Las instancias de ejercitación contarán con un tiempo específico de resolución, priorizando una metodología de trabajo centrada en el análisis de preguntas y textos de mayor dificultad, y en el desarrollo de estrategias específicas en ejercicios de complejidad media y alta.

Competencia Matemática

<p>Programa Base</p>	<p>El estudiante desarrolla los contenidos y habilidades de competencia matemática a través de actividades expuestas, contextualizadas y retroalimentadas por el docente. La metodología del programa comprende la participación activa del estudiante a través del trabajo colaborativo y secuencial, identificando avances e integrando posibles errores como fuente de aprendizaje. Para ello, se realizará un modelamiento paso a paso por parte del docente de ítems tipo PAES y se fomentará la resolución conjunta de ejercicios de mayor dificultad a partir de la correcta comprensión de preguntas, enunciados y distractores.</p>
<p>Programa Intermedio</p>	<p>La metodología del programa integra la exposición segmentada de contenidos, alternando modelamiento de ítems por parte del docente e instancias de ejercitación grupal e/o individual, favoreciendo la retroalimentación conjunta de las actividades propuestas. Para identificar avances y oportunidades de mejora en la aplicación de contenidos y desarrollo de habilidades, se trabajará en cada clase con ejercicios de diferentes grados de dificultad.</p>
<p>Programa Entrenamiento</p>	<p>Destinado a estudiantes que cuentan con un manejo superior de contenidos y habilidades. El programa está orientado a la ejercitación autónoma del estudiante, quien contará con la guía y retroalimentación del docente. Se priorizará el aprendizaje por descubrimiento, en el que el propio estudiante identifique y exprese diferentes procedimientos de resolución frente a un enunciado o ejercicio propuesto.</p> <p>Como parte de los objetivos del programa se busca que los estudiantes sean más eficientes en el desarrollo de la ejercitación autónoma, logrando optimizar sus tiempos de resolución y con ello mejorar sus resultados académicos.</p>

ÁREA	DURACIÓN	CANTIDAD DE BLOQUES	BLOQUES A LA SEMANA
Competencia lectora Base – Intermedio Entrenamiento	26 semanas de clases.	52 Bloques de clases de 80 minutos cada uno.	2 Bloques semanales en modalidad online.
Competencia Matemática: Base – Intermedio Entrenamiento	26 semanas de clases.	52 Bloques de clases de 80 minutos cada uno.	2 Bloques semanales en modalidad online.
Profundización Competencia Matemática Electiva M2	13 semanas de clases.	13 Bloques de clases de 80 minutos cada uno, a partir de la clase 13 del Programa de Competencia Matemática, M2.	1 Bloque semanal en modalidad online.
Historia y Ciencias Sociales	26 semanas de clases.	52 Bloques de clases de 80 minutos cada uno.	2 Bloques semanales en modalidad online.
Ciencias Básicas	26 semanas de clases.	78 Bloques de clases de 80 minutos cada uno.	3 Bloques semanales en modalidad online, de acuerdo a la siguiente implementación: <ul style="list-style-type: none"> • 1 Bloque online, eje BIOLOGÍA. • 1 Bloque online, eje FÍSICA. • 1 Bloque online, eje QUÍMICA.
Profundización de Ciencias: Biología, Física o Química	13 semanas de clases.	13 Bloques de clases de 80 minutos cada uno, a partir de la clase 13 del programa de Ciencias Básicas. Se suma como un bloque más de clases de manera paralela a Ciencias Básicas. La profundización es requisito para rendir en condiciones óptimas la Prueba Electiva de Ciencias y solo está disponible para estudiantes provenientes o egresados de colegios Científico Humanista.	1 Bloque a la semana en modalidad online.
Ciencias Técnico Profesional	26 semanas de clases.	78 Bloques de clases de 80 minutos cada uno.	3 Bloques semanales en modalidad online, de acuerdo a la siguiente implementación: <ul style="list-style-type: none"> • 1 Bloque online, eje BIOLOGÍA. • 1 Bloque online, eje FÍSICA. • 1 Bloque online, eje QUÍMICA. Los estudiantes provenientes o egresados de Colegios Técnico Profesional NO deben realizar la Profundización de Ciencias.

Recursos de Aprendizaje

<p>Libro Cpech</p>	<p>En formato físico para las áreas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competencia Lectora y • Competencia Matemática. <p>En formato digital para todas las áreas, incluidas Competencia Lectora y Competencia Matemática.</p> <p>El programa Profundización de Competencia Matemática M2 no contará con libro.</p>
<p>Cuaderno para el estudiante</p>	<p>Cuaderno de apoyo y ejercitación para el estudiante en formato digital por cada eje temático en las áreas oficialmente matriculadas.</p>
<p>Solucionario Digital</p>	<p>Recurso en formato digital para cada clase. Contiene alternativas correctas, habilidades y resolución de ejercicios y/o actividades presentes en el cuaderno para el estudiante.</p>
<p>Presentaciones</p>	<p>Recurso digital que será trabajado en cada clase, el que contiene los objetivos, contenidos, temáticas, ejercicios, actividades, entre otros, que serán guiados por el docente durante la sesión.</p>
<p>Bitácora del estudiante</p>	<p>Recurso digital disponible por eje temático en cada área, que desarrolla los conceptos y contenidos declarados en los temarios DEMRE.</p>
<p>Lámina Síntesis</p>	<p>Recurso digital que sintetiza los contenidos fundamentales de cada eje temático por área.</p>
<p>Cápsula de Síntesis</p>	<p>Recurso audiovisual disponible en la intranet del estudiante, la semana posterior a cada semana de clases.</p> <p>En este recurso se refuerzan los contenidos, habilidades y estrategias de resolución más importante trabajados en cada clase, constituyendo en un importante insumo para el refuerzo y estudio autónomo del estudiante.</p>
<p>Portal de ejercitación</p>	<p>Acceso a ejercicios en línea de todas las áreas y ejes temáticos durante el período electivo. Instancia que complementa el estudio y refuerzo autónomo del estudiante.</p>

Ensayos

<p>Ensayos por área</p>	<p>El programa contempla la realización de 6 Ensayos en las áreas oficialmente matriculadas por el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Ensayo Diagnóstico que se rinde en formato digital antes del inicio de clases en Espacio Virtual Cpech. • 5 Ensayos disponibles en formato digital e imprimible, los que se rinden durante el período académico en Espacio Virtual Cpech. <p>El programa de profundización Competencia Matemática, M2 contempla la realización de 3 ensayos.</p> <p>Todos los ensayos tienen un carácter obligatorio para el estudiante, siendo una instancia de evaluación fundamental para identificar su avances académicos y niveles de logro.</p>
<p>Solucionarios digital por Ensayo</p>	<p>El estudiante contará con 1 solucionario por ensayo en cada área matriculada, disponible en versión digital (PDF) en intranet, posterior al período oficial de rendición.</p>
<p>Gps Académico</p>	<p>Vinculación del ensayo con el libro Cpech o con un recurso de apoyo correspondiente al área rendida.</p>
<p>Informe de Resultados</p>	<p>Presentación de resultados y nivel de logro obtenidos en contenidos habilidades evaluadas en cada ensayo.</p>

Servicios Académicos Complementarios

<p>Disponible</p>	<p>Durante todo el período lectivo del preuniversitario, desde el inicio del programa anual.</p>
<p>Implementación</p>	<p>Online.</p>
<p>Cantidad de consultas individuales con Profesor en Línea</p>	<p>Máximo 3 consultas individuales a la semana de acuerdo a cupos disponibles.</p>
<p>Cantidad de entrevistas con Asesoría Educacional</p>	<p>Máximo 3 entrevistas individuales durante el período lectivo de acuerdo a cupos disponibles.</p>
<p>Actividades masivas de Profesor en Línea y Asesor Educacional</p>	<p>Inscripción y participación voluntaria de acuerdo a cupos disponibles.</p>