

## Información General

<b>Nombre del programa</b>	: Programa Cuarto Medio Presencial.
<b>Modalidad de implementación</b>	: +Sala.
<b>Propósito</b>	: Preparar a los estudiantes en los contenidos y habilidades DEMRE para rendir las Pruebas de Acceso a la Educación Superior, PAES.
<b>Tipo de estudiante</b>	: Cursando Cuarto año medio.
<b>Período de implementación</b>	: Anual.
<b>Nº de estudiantes por curso</b>	: Capacidad de sala.
<b>Docentes por curso</b>	: 1 docente.

## Descripción General del Programa

El **Programa Cuarto Medio Presencial** considera en las redes de contenidos, recursos didácticos y evaluaciones de todas las áreas, los ejes temáticos y habilidades declarados en los temarios oficiales publicados por DEMRE, para la rendición de las Pruebas de Acceso a la Educación Superior.



La metodología de este programa se focaliza en el **aprendizaje continuo y progresivo del estudiante**, a través de clases teórico-prácticas que son guiadas por un docente y que contemplan la exposición y desarrollo de contenidos, modelamiento de ejercicios y estrategias de resolución, resolución de problemas contextualizados, análisis de casos, trabajo colaborativo, ejercitación autónoma y/o grupal, retroalimentación de actividades, refuerzo de habilidades DEMRE y la integración del error como parte del proceso de mejora y avance en los estudiantes.

Las áreas de **Competencia Lectora** y **Competencia Matemática (M1)** contarán con cursos diferenciados: **BASE – INTERMEDIO** y **ENTRENAMIENTO**, el que será determinado según el puntaje obtenido por el estudiante en sus respectivos Ensayos Diagnósticos.

## Programas diferenciados: Base – Intermedio – Entrenamiento

Las áreas de **Competencia Lectora** y **Competencia Matemática (M1)**, contarán con programas diferenciados: BASE, INTERMEDIO y ENTRENAMIENTO, los que utilizarán una metodología de trabajo diferenciada considerando los perfiles de estudiantes que conforman cada diferenciación.

### Competencia Lectora

<b>Programa Base</b>	El estudiante desarrolla las habilidades y estrategias lectoras de manera secuencial y gradual junto a la guía y retroalimentación del docente. La metodología de cada clase comprende el desarrollo explícito de contenidos y tareas lectoras, además del refuerzo de vocabulario desconocido para una correcta comprensión de textos. Para ello el programa comprende instancias de ejercitación y modelamiento paso a paso guiado por el docente, junto con el desarrollo de actividades que promueven el aprendizaje colaborativo.
<b>Programa Intermedio</b>	Dirigido a estudiantes que necesitan reforzar sus conocimientos y habilidades a través de una metodología que integra la exposición de contenidos por parte del docente, el trabajo colaborativo y la ejercitación autónoma, con el objetivo de conocer y desarrollar estrategias de resolución en ejercicios con diferentes grados de dificultad. El modelamiento de ítems es desarrollado por el docente, focalizado en la participación de los estudiantes.
<b>Programa Entrenamiento</b>	Destinado a estudiantes que cuentan con un manejo superior de contenidos y habilidades. El programa está orientado a la ejercitación autónoma del estudiante, quien contará con la guía y retroalimentación del docente. Las instancias de ejercitación contarán con un tiempo específico de resolución, priorizando una metodología de trabajo centrada en el análisis de preguntas y textos de mayor dificultad, y en el desarrollo de estrategias específicas en ejercicios de complejidad media y alta.

### Competencia Matemática

<b>Programa Base</b>	<p>El estudiante desarrolla los contenidos y habilidades de competencia matemática a través de actividades expuestas, contextualizadas y retroalimentadas por el docente. La metodología del programa comprende la participación activa del estudiante a través del trabajo colaborativo y secuencial, identificando avances e integrando posibles errores como fuente de aprendizaje. Para ello, se realizará un modelamiento paso a paso por parte del docente de ítems tipo PAES y se fomentará la resolución conjunta de ejercicios de mayor dificultad a partir de la correcta comprensión de preguntas, enunciados y distractores.</p>
<b>Programa Intermedio</b>	<p>La metodología del programa integra la exposición segmentada de contenidos, alternando modelamiento de ítems por parte del docente e instancias de ejercitación grupal e/o individual, favoreciendo la retroalimentación conjunta de las actividades propuestas. Para identificar avances y oportunidades de mejora en la aplicación de contenidos y desarrollo de habilidades, se trabajará en cada clase con ejercicios de diferentes grados de dificultad.</p>
<b>Programa Entrenamiento</b>	<p>Destinado a estudiantes que cuentan con un manejo superior de contenidos y habilidades. El programa está orientado a la ejercitación autónoma del estudiante, quien contará con la guía y retroalimentación del docente. Se priorizará el aprendizaje por descubrimiento, en el que el propio estudiante identifique y exprese diferentes procedimientos de resolución frente a un enunciado o ejercicio propuesto.</p> <p>Como parte de los objetivos del programa se busca que los estudiantes sean más eficientes en el desarrollo de la ejercitación autónoma, logrando optimizar sus tiempos de resolución y con ello mejorar sus resultados académicos.</p>

ÁREA	DURACIÓN	CANTIDAD DE BLOQUES	BLOQUES A LA SEMANA
<b>Competencia lectora</b> Base – Intermedio Entrenamiento	26 semanas de clases.	52 Bloques de clases de 80 minutos cada uno.	2 Bloques semanales en modalidad presencial.
<b>Competencia Matemática:</b> Base – Intermedio Entrenamiento	26 semanas de clases.	52 Bloques de clases de 80 minutos cada uno.	2 Bloques semanales en modalidad presencial.
<b>Profundización Competencia Matemática</b> Electiva m2	13 semanas de clases.	13 Bloques de clases de 80 minutos cada uno, a partir de la clase 13 del Programa de Competencia Matemática, M1.	1 Bloque semanal en modalidad presencial.
<b>Historia y Ciencias Sociales</b>	26 semanas de clases.	52 Bloques de clases de 80 minutos cada uno.	2 Bloques semanales en modalidad presencial.
<b>Ciencias Básicas</b>	26 semanas de clases.	78 Bloques de clases de 80 minutos cada uno.	3 Bloques semanales en modalidad presencial, de acuerdo a la siguiente implementación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Bloque presencial, eje BIOLOGÍA.</li> <li>• 1 Bloque presencial, eje FÍSICA.</li> <li>• 1 Bloque presencial, eje QUÍMICA.</li> </ul>
<b>Profundización de Ciencias:</b> Biología, Física o Química	13 semanas de clases.	13 Bloques de clases de 80 minutos cada uno, a partir de la clase 13 del programa de Ciencias Básicas. Se suma como un bloque más de clases de manera paralela a Ciencias Básicas. La profundización es requisito para rendir en condiciones óptimas la Prueba Electiva de Ciencias y solo está disponible para estudiantes provenientes o egresados de colegios Científico Humanista.	1 Bloque a la semana en modalidad presencial.
<b>Ciencias Técnico Profesional</b>	26 semanas de clases.	78 Bloques de clases de 80 minutos cada uno.	3 Bloques semanales en modalidad presencial, de acuerdo a la siguiente implementación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Bloque presencial, eje BIOLOGÍA.</li> <li>• 1 Bloque presencial, eje FÍSICA.</li> <li>• 1 Bloque presencial, eje QUÍMICA.</li> </ul> Los estudiantes provenientes o egresados de Colegios Técnico Profesional NO deben realizar la Profundización de Ciencias.

## Recursos de Aprendizaje

<b>Libro Cpech</b>	<p>En formato <b>físico</b> para las áreas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia Lectora y</li> <li>• Competencia Matemática.</li> </ul> <p>En formato <b>digital</b> para todas las áreas, incluidas Competencia Lectora y Competencia Matemática.          El programa Profundización de Competencia Matemática M2 no contará con libro.</p>
<b>Cuaderno para el estudiante</b>	<p>Cuaderno de apoyo y ejercitación para el estudiante en <b>formato físico (impreso) y digital</b> por cada eje temático en las áreas oficialmente matriculadas.</p>
<b>Solucionario Digital</b>	<p><b>Recurso en formato digital para cada clase.</b> Contiene alternativas correctas, habilidades y resolución de ejercicios y/o actividades presentes en el cuaderno para el estudiante.</p>
<b>Presentaciones</b>	<p><b>Recurso digital</b> que será trabajado en cada clase, el que contiene los objetivos, contenidos, temáticas, ejercicios, actividades, entre otros, que serán guiados por el docente durante la sesión.</p>
<b>Bitácora del estudiante</b>	<p><b>Recurso digital</b> disponible por <b>eje temático</b> en cada área, que desarrolla los <b>conceptos y contenidos</b> declarados en los temarios DEMRE.</p>
<b>Lámina Síntesis</b>	<p>Recurso digital que sintetiza los contenidos fundamentales de <b>eje temático</b> por área.</p>
<b>Cápsula de Síntesis</b>	<p><b>Recurso audiovisual</b> disponible en la intranet del estudiante, la semana posterior a cada semana de clases.          En este recurso se <b>refuerzan</b> los contenidos, habilidades y estrategias de resolución más importante trabajados en cada clase, constituyendo en un importante insumo para el <b>refuerzo y estudio autónomo del estudiante.</b></p>
<b>Portal de Ejercitación</b>	<p>Acceso a ejercicios en línea de todas las áreas y ejes temáticos durante el período electivo. Instancia que complementa el estudio y refuerzo autónomo del estudiante.</p>

## Ensayos

<b>Ensayos por área</b>	<p>El programa contempla la realización de <b>6 Ensayos</b> en las áreas oficialmente matriculadas por el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 Ensayo Diagnóstico</b> que se rinde en formato digital antes del inicio de clases en Espacio Virtual Cpech.</li> <li>• <b>5 ensayos</b> para rendir en forma presencial (también están en digital y se pueden imprimir), los que se rinden durante el período académico en Espacio Virtual Cpech.</li> </ul> <p>El programa de profundización <b>Competencia Matemática M2</b> contempla la realización de <b>3 ensayos</b>.</p> <p>Todos los ensayos tienen un carácter obligatorio para el estudiante, siendo una instancia de evaluación fundamental para identificar su avances académicos y niveles de logro.</p>
<b>Solucionarios digital por Ensayo</b>	<p>El estudiante contará con 1 solucionario por ensayo en cada área matriculada, disponible en versión digital (PDF) en intranet, posterior al período oficial de rendición.</p>
<b>Gps Académico</b>	<p>Vinculación del ensayo con el libro Cpech o con un recurso de apoyo correspondiente al área rendida.</p>
<b>Informe de Resultados</b>	<p>Presentación de resultados y nivel de logro obtenidos en contenidos habilidades evaluadas en cada ensayo.</p>

## Servicios Académicos Complementarios

<b>Disponible</b>	<p>Durante todo el período lectivo del preuniversitario, desde el inicio del programa anual.</p>
<b>Implementación</b>	<p>Online.</p>
<b>Cantidad de consultas individuales con Profesor en Línea</b>	<p>Máximo 3 consultas individuales a la semana de acuerdo a cupos disponibles.</p>
<b>Cantidad de entrevistas con Asesoría Educacional</b>	<p>Máximo 3 entrevistas individuales durante el período lectivo de acuerdo a cupos disponibles.</p>
<b>Actividades masivas de Profesor en Línea y Asesor Educacional</b>	<p>Inscripción y participación voluntaria de acuerdo a cupos disponibles.</p>