

Información General

Nombre del programa	:	Programa Cuarto Medio Presencial.
Modalidad de implementación	:	+Sala.
Propósito	:	Preparar a los estudiantes en los contenidos y habilidades DEMRE para rendir las Pruebas de Acceso a la Educación Superior, PAES.
Tipo de estudiante	:	Cursando Cuarto Año Medio.
Período de implementación	:	Anual.
Nº de estudiantes por curso	:	Capacidad de sala.
Docentes por curso	:	1 docente.

Descripción General del Programa

El **Programa Cuarto Medio Presencial** considera en las redes de contenidos, recursos didácticos y evaluaciones de todas las áreas, los ejes temáticos y habilidades declarados en los temarios oficiales publicados por DEMRE, para la rendición de las Pruebas de Acceso a la Educación Superior.

La metodología de este programa se focaliza en el **aprendizaje continuo y progresivo del estudiante**, a través de clases teórico-prácticas que son guiadas por un docente y que contemplan la exposición y desarrollo de contenidos, modelamiento de ejercicios y estrategias de resolución, resolución de problemas contextualizados, análisis de casos, trabajo colaborativo, ejercitación autónoma y/o grupal, retroalimentación de actividades, refuerzo de habilidades DEMRE y la integración del error como parte del proceso de mejora y avance en los estudiantes.

Las áreas de **Competencia Lectora** y **Competencia Matemática (M1)** contarán con cursos diferenciados: **BASE – INTERMEDIO y ENTRENAMIENTO**, el que será determinado según el puntaje obtenido por el estudiante en sus respectivos Ensayos Diagnósticos.



Programas diferenciados: Base / Intermedio / Entrenamiento

Las áreas de **Competencia Lectora** y **Competencia Matemática (M1)**, contarán con programas diferenciados: **BASE, INTERMEDIO y ENTRENAMIENTO**, los que utilizarán una metodología de trabajo diferenciada considerando los perfiles de estudiantes que conforman cada diferenciación.

ÁREA	PROGRAMA BASE	PROGRAMA INTERMEDIO	PROGRAMA ENTRENAMIENTO
Competencia Lectora	El estudiante desarrolla las habilidades y estrategias lectoras de manera secuencial y gradual junto a la guía y retroalimentación del docente. La metodología de cada clase comprende el desarrollo explícito de contenidos y tareas lectoras, además del refuerzo de vocabulario desconocido para una correcta comprensión de textos. Para ello el programa comprende instancias de ejercitación y modelamiento paso a paso guiado por el docente, junto con el desarrollo de actividades que promueven el aprendizaje colaborativo.	Dirigido a estudiantes que necesitan reforzar sus conocimientos y habilidades a través de una metodología que integra la exposición de contenidos por parte del docente, el trabajo colaborativo y la ejercitación autónoma, con el objetivo de conocer y desarrollar estrategias de resolución en ejercicios con diferentes grados de dificultad. El modelamiento de ítems es desarrollado por el docente, focalizado en la participación de los estudiantes.	Destinado a estudiantes que cuentan con un manejo superior de contenidos y habilidades. El programa está orientado a la ejercitación autónoma del estudiante, quien contará con la guía y retroalimentación del docente. Las instancias de ejercitación contarán con un tiempo específico de resolución, priorizando una metodología de trabajo centrada en el análisis de preguntas y textos de mayor dificultad, y en el desarrollo de estrategias específicas en ejercicios de complejidad media y alta.
Competencia Matemática	El estudiante desarrolla los contenidos y habilidades de competencia matemática a través de actividades expuestas, contextualizadas y retroalimentadas por el docente. La metodología del programa comprende la participación activa del estudiante a través del trabajo colaborativo y secuencial, identificando avances e integrando posibles errores como fuente de aprendizaje. Para ello, se realizará un modelamiento paso a paso por parte del docente de ítems tipo PAES y se fomentará la resolución conjunta de ejercicios de mayor dificultad a partir de la correcta comprensión de preguntas, enunciados y distractores.	La metodología del programa integra la exposición segmentada de contenidos, alternando modelamiento de ítems por parte del docente e instancias de ejercitación grupal e/o individual, favoreciendo la retroalimentación conjunta de las actividades propuestas. Para identificar avances y oportunidades de mejora en la aplicación de contenidos y desarrollo de habilidades, se trabajará en cada clase con ejercicios de diferentes grados de dificultad.	Destinado a estudiantes que cuentan con un manejo superior de contenidos y habilidades. El programa está orientado a la ejercitación autónoma del estudiante, quien contará con la guía y retroalimentación del docente. Se priorizará el aprendizaje por descubrimiento, en el que el propio estudiante identifique y exprese diferentes procedimientos de resolución frente a un enunciado o ejercicio propuesto. Como parte de los objetivos del programa se busca que los estudiantes sean más eficientes en el desarrollo de la ejercitación autónoma, logrando optimizar sus tiempos de resolución y con ello mejorar sus resultados académicos.

BLOQUES

ÁREA	DURACIÓN	CANTIDAD TOTAL DE BLOQUES	BLOQUES A LA SEMANA
Competencia Lectora Base – Intermedio – Entrenamiento	26 semanas de clases.	52 Bloques de clases de 80 minutos cada uno.	2 Bloques semanales en modalidad presencial.
Competencia Matemática Base – Intermedio – Entrenamiento	26 semanas de clases.	52 Bloques de clases de 80 minutos cada uno.	2 Bloques semanales en modalidad presencial.
Profundización Competencia Matemática Electiva M2	13 semanas de clases.	13 Bloques de clases de 80 minutos cada uno, a partir de la clase 13 del programa de Competencia Matemática, M1.	1 Bloque semanal en modalidad presencial.
Historia y Ciencias Sociales	26 semanas de clases.	52 Bloques de clases de 80 minutos cada uno.	2 Bloques semanales en modalidad presencial.
Ciencias Básicas	26 semanas de clases.	78 Bloques de clases de 80 minutos cada uno.	3 Bloques semanales en modalidad presencial, de acuerdo a la siguiente implementación: <ul style="list-style-type: none"> • 1 Bloque presencial, eje BILOGÍA. • 1 Bloque presencial, eje FÍSICA. • 1 Bloque presencial, eje QUÍMICA.
Profundización Ciencias: Biología, Física o Química	13 semanas de clases.	13 Bloques de clases de 80 minutos cada uno, a partir de la clase 13 del programa de Ciencias Básicas. Se suma como un bloque más de clases de manera paralela a Ciencias Básicas. La profundización es requisito para rendir en condiciones óptimas la Prueba Electiva de Ciencias y solo está disponible para estudiantes provenientes o egresados de colegios Científico Humanista.	1 Bloque a la semana en modalidad presencial.
Ciencias Técnico Profesional	26 semanas de clases.	78 Bloques de clases de 80 minutos cada uno.	3 Bloques semanales en modalidad presencial, de acuerdo a la siguiente implementación: <ul style="list-style-type: none"> • 1 Bloque presencial, eje BILOGÍA. • 1 Bloque presencial, eje FÍSICA. • 1 Bloque presencial, eje QUÍMICA. Los estudiantes provenientes o egresados de Colegios Técnico Profesional NO deben realizar la Profundización de Ciencias.

Recursos de Aprendizaje

<p>Libro CPECH</p>	<p>En formato FÍSICO para las áreas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competencia Lectora. • Competencia Matemática. <p>En formato DIGITAL para todas las áreas, incluidas Competencia Lectora y Competencia Matemática.</p> <p>El programa Profundización de Competencia Matemática, M2 no contará con libro.</p>
<p>Cuaderno para el estudiante</p>	<p>Cuaderno de apoyo y ejercitación para el estudiante en formato físico (impreso) y digital por cada eje temático en las áreas oficialmente matriculadas.</p>
<p>Solucionario digital</p>	<p>Recurso en formato digital para cada clase. Contiene alternativas correctas, habilidades y resolución de ejercicios y/o actividades presentes en el cuaderno para el estudiante.</p>
<p>Presentaciones</p>	<p>Recurso digital que será trabajado en cada clase, el que contiene los objetivos, contenidos, temáticas, ejercicios, actividades, entre otros, que serán guiados por el docente durante la sesión.</p>
<p>Bitácora del Estudiante</p>	<p>Recurso digital disponible por eje temático en cada área, que desarrolla los conceptos y contenidos declarados en los temarios DEMRE.</p>
<p>Lámina síntesis</p>	<p>Recurso digital que sintetiza los contenidos fundamentales de cada eje temático por área.</p>
<p>Cápsula de síntesis</p>	<p>Recurso audiovisual disponible en la intranet del estudiante, la semana posterior a cada semana de clases.</p> <p>En este recurso se refuerzan los contenidos, las habilidades y las estrategias de resolución más importantes de cada clase, constituyéndose en un insumo fundamental para el estudio autónomo de cada estudiante.</p>
<p>Portal de ejercitación</p>	<p>Acceso a ejercicios en línea de todas las áreas y ejes temáticos durante el período electivo. Instancia que complementa el estudio y refuerzo autónomo del estudiante.</p>

Ensayos

Ensayos por área	<p>El programa contempla la realización de 6 Ensayos en las áreas oficialmente matriculadas por el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Ensayo Diagnóstico que se rinde en formato digital antes del inicio de clases en Espacio Virtual Cpech. • 5 Ensayos disponibles en formato impreso y digital que se rinden durante el período académico. <p>El programa de profundización Competencia Matemática, M2 contempla la realización de 3 ensayos.</p> <p>Todos los ensayos tienen un carácter obligatorio para el estudiante, siendo una instancia de evaluación fundamental para identificar sus avances académicos y niveles de logro.</p>
Solucionario Digital por ensayo	El estudiante contará con 1 solucionario por ensayo en cada área matriculada, disponible en versión digital (PDF) en intranet, posterior al período oficial de rendición.
GPS académico	Vinculación del ensayo con el libro Cpech o con un recurso de apoyo correspondiente al área rendida.
Informe de Resultados	Presentación de resultados y nivel de logro obtenidos en contenidos y habilidades evaluadas en cada ensayo.

Servicios académicos complementarios

Disponible	Durante todo el período lectivo del preuniversitario, desde el inicio del programa anual.
Implementación	Online.
Cantidad de consultas individuales con Profesor en Línea	Máximo 3 consultas individuales a la semana de acuerdo a cupos disponibles.
Cantidad de entrevistas con Asesoría Educacional	Máximo 3 entrevistas individuales durante el período lectivo de acuerdo a cupos disponibles.
Actividades masivas de Profesor en línea y Asesoría Educacional	Inscripción y participación voluntaria de acuerdo a cupos disponibles.